

Die C/A/R/T/A Methode



Ein minimalistischer Ansatz zu dem Design und Lieferung von LIVE-Fernkurse, der die Beteiligung der Teilnehmer stimuliert.



Creative Commons Attribution 4.0 International License (CC BY 4.0)

Autor: Marian Știrbescu

Uebearbeitet von Roxana Grigoraș, Mihai Constantinescu, Cristian Știrbescu, Adrian Badea, Ana Mereuță

Übersetzt von: Mircea Dănuț Dron

Version: 1.3.6.1

Erstellt am November 16, 2020

Letzte Aktualisierung: Maerz 24, 2021

Inhalt

Einleitung	3
Was ist die CARTA Methode?	3
Komponenten	3
Das CARTA Manifesto	4
Saeulen des Fernstudiums	5
Die CARTA Grundlagen	5
CARTA Arbeitsprinzipien	5
Lieferfluss	7
What schafft Engegement?	7
Von praktische Taetigkeiten bis zu Spiele	7
Die Rollen bei Fernstudium	8
Lieferfluss	8
Arten von wiederverwendbaren Aktivitaeten	9
Uebergang zum Ferntraining	10
Der Prozess der Aenderung des Inhalts fuer das Ferntraining.	10
Die Phasen der Validierung der Inhaltsanpassung	10
Schritte zur uebernahme des neuen Arbeitsstils:.....	11
Gute Fallpraxis (unter Entwicklung).....	11
CARTA Bibliothek der Ausbildungsaktivitaeten	11
Creative Commons Attribution 4.0-Lizenzdetails	12

Einleitung

Was ist die CARTA Methode?

CARTA ist eine Fernlernen Methode, die versucht personalisierte Sitzungen mit dem Zweck ein so große wie moeglich Involvierung der Teilnehmer zu liefern.

Durch 'Fernlernen' meinen wir ein Kurs der sich sehr auf Videos, Audio und verschiedene Ferntechnologien basiert um die gleichzeitige Interaktion mit dem Teilnehmern schaffen zu koennen. Das Format kommt zusaetzlich zum traditionellen E-Learning und Online Learning wo Dokumente, Videos und andere Arten von Inhalt angeboten sind und wo der Teilnehmer allein - also nicht in Echtzeit - ueben kann und wo ein Lehrer nicht noetig ist.

Einige solche Elemente wurden vorher benutzt. Die wurden aber nie zusammengelegt – wie es hier passiert ist – bis Axioma es geschafft hat und damit mehr als 120 online Sitzungen im Jahr 2020 geliefert hat.

Erfolgreiche Praktiken wurden in Zusammenarbeit mit anderem Trainer aus verschiedenen Arbeitsbereichen, die Remote-Sitzungen in lokalen und globalen Unternehmen anbieten, bewahrt, verfeinert und validiert.

Die Bedeutung der Abkürzung CARTA:

- **C**ollaborative / Kollaborativ
- **A**daptive / Adaptiv
- **R**emote / Fern/Regionalr
- **T**raining / Training
- **A**ctivities/ Aktivitaeten

Komponenten

Die Methode besteht aus folgenden Komponenten:

- Das CARTA Manifest, die Saeule, Werte und Prinzipien der Methode
- Der Bereitstellungsprozess für Fernschulungen (aka Plaene fuer der Beteiligung der Teilnehmer, Rollen, Prozessschritte, Arten von Aktivitaeten, Inhaltstransformation/-anpassung
- Gute Fallpraxis
- Bibliothek mit Aktivitaeten, entwickelt von der Trainingsgemeinschaft, organisiert und veroeffentlicht von uns.

Ueber uns

Wir schaffen, liefern und moderieren Fern- und Praesenzschulung Programme, die den Wert der Lernerfahrung steigern.

Bei der Durchfuehrung von Fernkursen fuer die Mitarbeiter verschiedener Organisationen haben wir folgende Aspekte beobachtet:

- Obwohl das Fernlernen in der Anfangsphase im Allgemeinen schwieriger ist als das Lernen im Klassenzimmer, koennen die Ergebnisse des ersteren den Ergebnissen des letzteren aehnlich, wenn nicht sogar besser sein, solange die Trainers die erforderlichen Techniken und Instrumente beherrschen.
- Es gibt starke wirtschaftliche Gruende, die Schulungskunden dazu motivieren, diese Methode der traditionellen Art der Durchfuehrung vorzuziehen. Diese Gruende betreffen insbesondere den geringeren Budgetaufwand pro geschulte Teilnehmer, die Flexibilitaet des Bildungsformats und der Gruppenorganisation sowie die Moeglichkeit, Kursbesuch und Aufwand am Arbeitsplatz im Gleichgewicht zu halten.
- Dieser neue Ansatz verbessert den Zugang zum Lernen, indem neue Moeglichkeiten geschaffen werden (durch Vereinfachung des Zugangs zum Trainer und zu bestimmten Inhalten) und durch Beseitigung geografischer Barrieren und der Einschraenkungen, die mit der Reiseplanung und der sozialen Distanzierung verbunden sind.

Das Kredo

„Wir sehen es als unsere Pflicht, eine praktische Methode fuer die Gestaltung und Durchfuehrung von Fernkursen anzubieten und so die Entwicklung dieser neuen Lernform zu foerdern.“

Für den Erfolg des neuen Formats ist eine Aenderung der Denk- und Einstellungsweisen der Trainer notwendig. Insbesondere sind diese Ideen zu adoptieren:

- Die meisten der traditionell im Klassenzimmer angebotenen Schulungsaktivitaeten koennen modifiziert und an das Remote-Format angepasst werden.
- Trainingsspezifische Techniken und Faehigkeiten sind online uebertragbar und ebenso wichtig fuer die erfolgreiche Durchfuehrung von Fernschulungen sowie als auf die Effektivitaet des Unterrichts im Klassenzimmer.
- Kenntnisse im Umgang mit digitalen Technologien (z. B. Videokonferenz-Apps) sind erforderlich, um den Erfolg der Fernzustellung sicherzustellen.
- Jeder Benutzer eines Internetbrowsers kann eine unvergessliche Lernerfahrung genießen, indem er an ferngesteuerten Schulungssitzungen teilnimmt.

*„Als Teil einer neuen Gemeinschaft von Fernschulungsprofis verfolgen wir **das Ziel**, andere zu inspirieren und dabei zu unterstuetzen, professionelle Meisterschaft zu erlangen, zum Vorteil der Schulung von Verbrauchern auf der ganzen Welt. Die Saeulen der Remote Delivery, die CARTA-Werte und -Prinzipien leiten unsere Arbeit auf dieses Ziel hin.“*

Saeulen des Fernstudiums

Der Erfolg der neuen Fernstudiums Methode besteht aus unserer Sicht aus vier wesentlichen Saeulen:

1. Gute Kenntnisse der spezifischen Domaene
2. Kenntnisse in der digitalen Technologie
3. Beherrschung der Trainingsdurchfuehrung
4. Angemessene Denkweise

Die CARTA Grundlagen

Durch unser aktives Engagement bei der Bereitstellung von Inhalten aus der Ferne und die produktive Interaktion mit den Kursteilnehmern haben wir erkannt, dass wir uns von folgenden Werten leiten lassen:

- **Kollaboratives Lernen im Team**
- **Anpassungsfahigkeit:** Trainer und Ersteller von Inhalten bemuehen sich staendig, Inhalte an das Profil des Publikums und die Besonderheiten der Lerninitiative anzupassen
- **Absichtlicher Fluss:** Einhaltung oder Praeferenz für die Verwendung einer Standard Lieferungsprozess
- **Respekt gegeneuber den Kursteilnehmern:** Akzeptierung der Tatsache, dass sich jeder Teilnehmer in einem bestimmten Stadium seines Lernweges befindet, persoenliche Lernpraeferenzen hat und seine eigene, vorgefertigte Definition von Erfolg betreffend dem Lernen.
- **Engagement:** Die richtigen Anstrengungen unternehmen, um das Engagement der Teilnehmer aufrechtzuerhalten
- **Wert fuer die Teilnehmer:** die kontinuierliche Weiterentwicklung ihrer Kenntnisse, Fahigkeiten, Denkweisen und Zufriedenheit.

CARTA Arbeitsprinzipien

Entwickler von Fernschulungen koennen sich an den folgenden Grundsuetzen orientieren:

#1 Fokus auf dem Teilnehmer

Offenheit fuer die Beduerfnisse der Kursteilnehmer ist fuer den Lernprozess am wichtigsten. Die Kursteilnehmer sind fuer ihren eigenen Bildungsfortschritt verantwortlich, es liegt jedoch in der Verantwortung des Trainers, der Sponsoren der Lerninitiativen und der Mitpraktikanten, ein Raum zu dienen, indem jeder Teilnehmer von Offenheit, Wissenstransfer und Kompetenzzuwachs profitiert. Immer wenn Sie den Teilnehmer in den Mittelpunkt der Erfahrung stellen, haben Sie eine große Chance, Offenheit fuer das Lernen zu erreichen.

#2 Positive Stimmung/ wenige Anspannung

Reduzierte psychische Anspannung bietet Lernmoeglichkeiten. Um spannungsarme Zustaende zu schaffen, ist es wichtig, dass die Kursteilnehmer sich sowie ihren Trainer kennen lernen und sich produktiv mit der Materie auseinandersetzen.

#3 Verguetungsprinzip

Wenn kinaesthetische Elemente selten sind oder fehlen, werden sie durch audio- und visuelle Elemente (zur Erweiterung und Verstaerkung der Erfahrung) ausgeglichen.

#4 Austauschbarkeit

Ueber die Besonderheiten jeder Art von Inhalt hinaus gibt es eine Summe von wiederverwendbaren Aktivitaeten, die nach minimaler Anpassung in verschiedene Online-Kurse aufgenommen werden koennen, und die Designer von Lernaktivitaeten werden Zeit und Kreativitaet investieren, um sie in generischen und wiederverwendbaren Formen zu erstellen.

#5 Inhaltsminimierung

Bei der Fernuebermittlung von Kursen muessen die im „Praesentationsformat“ uebertragenen Inhalte minimiert und fuer die Verwendung in praktischen Aktivitaeten konvertiert werden, die 65-75%, wenn nicht mehr, der Gesamtdauer eines Kurses ausmachen muessen. Die Inhaltsminimierung ist der erste Schritt, um traditionelle Inhalte in aus der Ferne zustellbare Inhalte zu verwandeln.

#6 Individuelles Engagement

Um die eventuell zurueckhaltende Haltung der Teilnehmer zu kompensieren, die ihr Engagement natuerlich einschraenkt, wird der Trainer jeden von ihnen in die Kursaktivitaeten einbeziehen.

#7 Toleranz

Obwohl wir Trainer und Kursteilnehmer unterstuetzen, frei zu sprechen, verstehen wir, dass ein oder mehrere Teilnehmer der Interaktion mit den anderen persoenliche Grenzen setzen koennen (d. h. in Bezug auf Privatsphaere und oeffentliche Exposition). Trainer sollten offen fuer die Entfaltung von Trainingsaktivitaeten sein, auch in Situationen, in denen Kursteilnehmer minimale visuelle Interaktion wuenschen (z. B. wenn Webcams ausgeschaltet sind). Wir akzeptieren und respektieren das Auftreten dieser Faelle.

#8 Vollstaendiger Inhalt

Die von den Teilnehmern erstellten Inhalte koennen ueber verschiedene Softwaretools verbreitet werden. Dieser Inhalt ist erst vollstaendig, wenn die Ergebnisse der Aktivitaeten der Teilnehmer zur Einsichtnahme zur Verfuegung stehen.

#9 Wertrealisierung

Nur selten werden die Teilnehmer den Wert des Ferntrainings spontan verstehen. Der Trainer muss Aktivitaeten versorgen, die das Verstaendnis fuer diesen Wert bei allen Teilnehmern foerdern. Debriefing-Aktivitaeten unterstuetzen dieses Prinzip. (Zum Beispiel: Wie wird mir dieser Kurs helfen? Was sind meiner Meinung nach seine wertvollen Komponenten? Wie priorisiere ich meine Praeferenzen?)

#10 Strukturierter Prozess

Die Anwendung eines strukturierten Lieferprozesses fuehrt zu Ergebnissen, die deutlich besser sind als die, die durch die Ausstrahlung des Trainers vermittelt werden. Es ist einfacher zu lernen, indem man einer klaren Methode folgt, als wenn man in eine Umgebung arbeitet, die von der Persoenlichkeit des Trainers durchdrungen ist.

#11 Unterstuetzung fuer andere

Jeder Teilnehmer beeinflusst die Lernerfahrungen der anderen, ob er es merkt oder nicht.

Lieferfluss

What schafft Engagement?

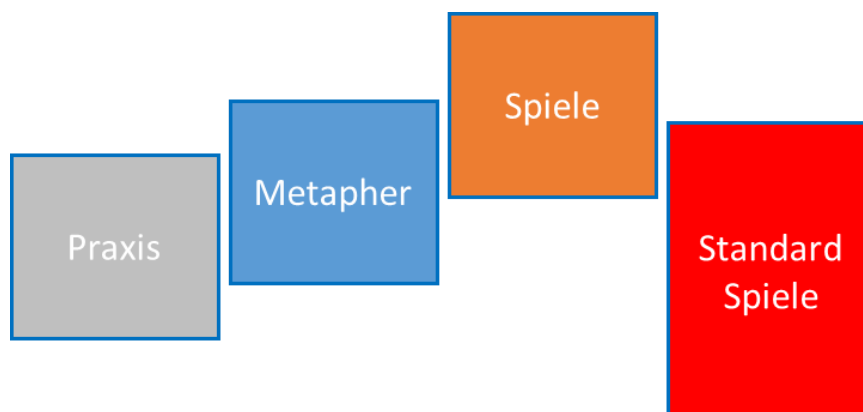
Um einen Kurs mit einem hohen Niveau an Interaktivitaet und Praktikabilitaet einzurichten, werden die Ersteller von Remote-Trainingsprogrammen daran arbeiten, die Aktivitaeten zu modulieren, indem sie einige der folgenden Strategien anwenden:

- Tue etwas!
- Interagieren Sie mit anderen
- Erstellen, entdecken, erkunden, Verbindungen herstellen
- Reservieren Sie sich Zeit fuer persoenliche Reflexionen
- Spiele oder angewandte Spiele spielen
- Andere beobachten.

Von praktische Taetigkeiten bis zu Spiele

Die vier Kategorien praktischer Aktivitaeten, die wir in CARTA empfehlen, sind die folgenden:

- **Ueben** Sie erlernte Begriffe, Konzepte und Techniken.
- Verwendung von **Metaphern** in der Praxis (Vorwand, Bild, Geschichte, Rollenspiele, Fallstudie usw.)
- Anwendung von **angewandten Spiele**: diese Spiele sind mit dem Ziel einer bestimmten praktischen Aktivitaet verknüpf; Die Integration von Spielen in eine praktische Aktivitaet verstaerkt deren Dynamik, Interaktion und Kommunikation und erhoehrt die Energie, die mit der Art des integrierten Spiels verbunden ist.
- Verwendung von **Standardspielen**: Sie sind nuetzlich, um Energie, Engagement, Verbindung und Kommunikation innerhalb von Teams wiederherzustellen.



Die Rollen bei Fernstudium

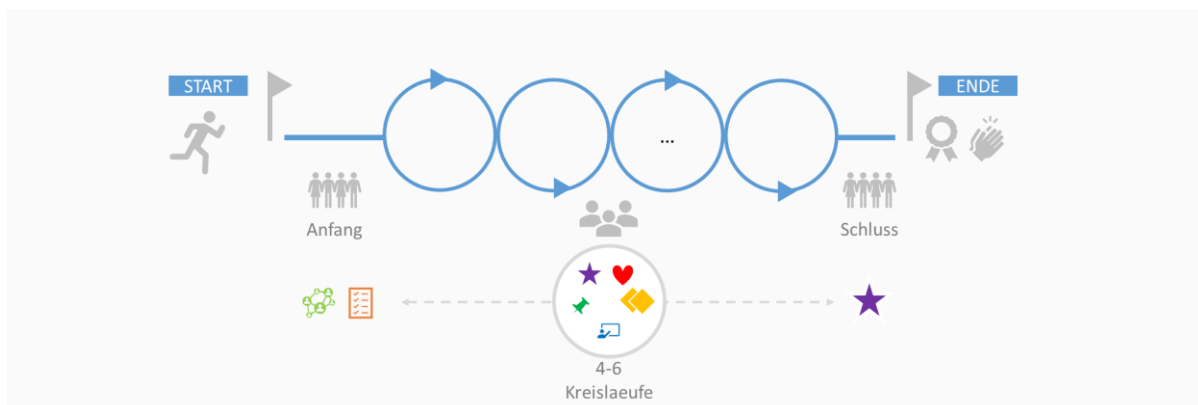
Um die Ziele des Fernunterrichts zu erreichen, muessen die am Ausbildungsprozess beteiligten Kursanten Rollen einnehmen, die unterschiedliche Verantwortlichkeiten voraussetzen:

- **Teilnehmer**
- **Sponsor der Lerninitiative**
- **Sitzungleiter**
- **Trainingsassistent / Co-Trainer**
- **Designer** – d. h. die Person, die Aktivitaeten entwirft und sie in einem Fluss anordnet, der den Teilnehmern gebotenen Wert maximiert.

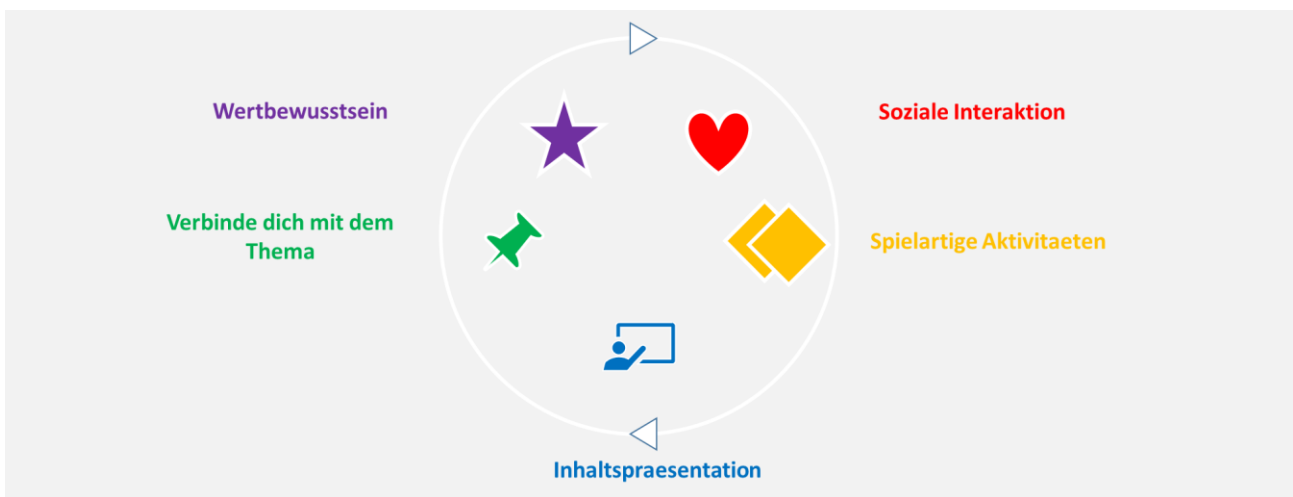
Lieferfluss

Der Lieferprozess umfasst drei Hauptphasen:

1. Anfang des Sitzungs
2. Lieferung
3. Ende des Sitzungs



Die Kurslieferung an sich muss iterativ erfolgen, in Lieferschleifen, die eine Reihe von wesentlichen Aktivitaeten enthalten. Die Ersteller der Trainingsmaterialien und die Trainer selbst koennen die Lieferreihenfolge fuer jede Schleife nach eigenem Ermessen gestalten. Das Vorhandensein oder Fehlen solcher Aktivitaeten ermoeglicht es, die Effektivitaet der Schulung spaeter zu bewerten.



Arten von wiederverwendbaren Aktivitaeten

Diejenigen, die Fernschulung anbieten, muessen darauf vertrauen koennen, dass die von ihnen eingesetzten Aktivitaeten im Allgemeinen die erwartete Wirkung hat, in Bezug auf das Entstehen einer guten Lernumgebung, einen reibungslosen und stressfreien Umgang fuer der Gruppe, dass es eine einstellungsbezogene Oeffnung der Teilnehmer gibt, die Wahrnehmung des angebotenen Wertes des Kurses von dem Teilnehmer und die Aufrechterhaltung ihres Energieniveaus.

Die Praxis hat gezeigt, dass die in der folgenden Tabelle aufgefuehrten Aktivitaeten wiederverwendbar, austauschbar und – nach geringfuegigen Anpassungen – in hohem MaÙe an eine Vielzahl von Kursen, von Soft Skills bis zu technischen oder fachlichen Schulungen, anpassbar sind.

Art der aktivitaet	Wieso?	Kommentare & Beispiele
Teilnehmer verbinden (untereinander und mit dem Trainer)	Diese Aktivitaet reduziert Stress, stimuliert die Offenheit und versetzt Menschen in den „Lernmodus“.	Sich zu zweit oder einzeln vorstellen, interviewen, Erwartungen sammeln
Erwartungen und Arbeitsregeln definieren	Die Teilnehmer haben die Moeglichkeit, ihre Erwartungen zu aeußern, waehrend der Sitzungsleiter die Moeglichkeit der Erfuellung dieser Erwartungen klaeren oder bestaetigen kann	Ideen sammeln auf einem Tablet oder virtuellen Board
Im Verbindung zur Hauptthema	Als Bestandteil der ersten Schleife ist dies die erste Lernaktivitaet	Brainstorming zu gegensaeztlichen Themen
Inhalt Lieferung	Diese Aktivitaet besteht in der Weitergabe von Wissen an die Teilnehmer und ist in der Regel der Hauptgrund fuer die Einrichtung des Kurses	Im vereinfachten/minimalen Format, durch 3-4 Folien für jede Idee oder Botschaft
Spielaehnliche Aktivitaeten und Nachbesprechung	Sie unterstuetzen erfahrungsorientiertes Lernen	4 Arten von Aktivitaeten
Soziale Interaktionen	Das gibt den Teilnehmern die Moeglichkeit, den menschlichen Faktor	

Art der Aktivität	Wieso?	Kommentare & Beispiele
	innerhalb des Gruppenlernrahmens zu erhöhen	
Wertrealisierung	Es stimuliert den Ausdruck von Wahrnehmungen, die Bewertung von Erfahrungsgewinnen und die Projektion von Szenarien für den zukünftigen Einsatz von Fähigkeiten und Wissen	Persönliche Rangfolge, der Grad der Nützlichkeit für die Buerotätigkeit, die Thermometertechnik, der Neuigkeitsgrad

Uebergang zum Ferntraining

Der Prozess der Aenderung des Inhalts fuer das Ferntraining.

Praemisse der Verwandlung

„Jede Aktivität, die sich in einer Unterrichtsumgebung bewahrt hat, wird fuer die Verwendung im neuen Schulungsmedium modifiziert, angepasst oder ersetzt.“

Schritt 1. Inhaltsminimierung – Vereinfachung der Inhalte bei vollstaendiger Befriedigung des Informationsbedarfs der Teilnehmer.

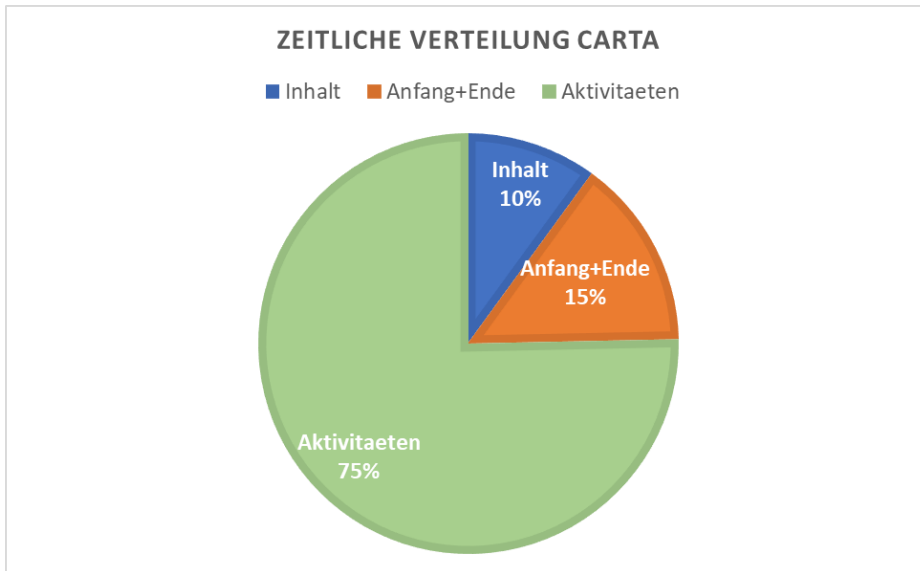
Schritt 2. Visuelle Unterstuetzung – der Inhalt wird visuell neu definiert, um eine tiefere Wirkung zu erzielen.

Schritt 3. Hinzufuegen praktischer Aktivitaeten zur Beteiligung der Teilnehmer

Schritt 4. Lieferung und Verfeinerung – Die Inhalte werden aus der Ferne vermittelt und basierend auf dem Feedback der Teilnehmer und in Uebereinstimmung mit der Beobachtung des Engagements und des Erfolgs beim Erreichen der vorgeschlagenen Lehrziele verfeinert.

Die Phasen der Validierung der Inhaltsanpassung

Schritt	Validierung
Inhaltsminimierung	Das empfohlene Ziel fuer die Inhaltsreduzierung betraegt 1-2 Stunden fuer einen 2-taegigen Praesenzkurs. Es wird davon ausgegangen, dass der Trainer in der Lage ist, Themen, Ideen, Botschaften und unterstuetzende Informationen in einem zusammenhaengenden Diskurs zu praesentieren.
Visuelle Verstaerkung	Nach Minimierung und visueller Verstaerkung konnten die Trainer die Inhalte eines 2-taegigen Praesenzkurses in einem 1,5-2-stuendigen Webinar effektiv vermitteln. Teilnehmer, die ausschließlich in den Vortragsstoff eingefuehrt werden, zeigen in der Regel ein inhaltliches Verstaendnis, das der urspruenglichen Intention entspricht.
Extra praktische Aktivitaeten	Zu den minimierten Inhalten wurden methodenspezifische wiederverwendbare Spiele und spielaehnliche Aktivitäten hinzugefuegt.
Lieferung und Feinabstimmung	Inhalt und Lieferform liegen in aktualisierten Versionen vor und haben somit Ergebnisse, die den Vorgaengerversionen ueberlegen sind.



Schritte zur uebernahme des neuen Arbeitsstils

- die neue Denkweise akzeptieren
- Faehigkeiten entwickeln, digitale Trainingstechnologien zu nutzen
- die Aktivitaeten modifizieren und den Inhalt an die neue Art der Lieferung anpassen
- Experimentieren und verfeinern Sie den Inhalt, bis er das gewuenschte Qualitätsniveau erreicht, waehrend Sie sicherstellen, dass Sie die Struktur der Methode anwenden koennen, um sie zu liefern

Gute Fallpraxis (unter Entwicklung)

- Kurze Einfuehrung in Zoom/MS Teams
- Eroeffnungssequenz (1 Stunde)
- Aktivitaeten zur Einarbeitung in die Materie (Kontrast/Kontext)
- Teamaktivitaeten und Spiele: 2-4 Aktivitaeten in 4 Stunden
- hoechstens 3-4 Folien fuer jede Idee/Nachricht
- Slides mit Uebungen, mit Signal und starker visueller Gestaltung
- Videos mit schriftlicher Nachbesprechung.
- Kontrolle ueber hemmende Faktoren
- Erhoehung der Bedeutung und Dauer der Nachbesprechung.
- Kameras oeffnen
- Einzelgespraeche und Empathie – mindestens 10 Minuten
- Vertieftes individuelles Engagement.
- Intensive Nutzung von Software-Apps
- Inhaltliche Anpassung: 3-4 Tage Aufwand fuer einen 2-taegigen Praesenzkurs
- Lieferung in 4- oder 8-Stunden-Sitzungssequenzen
- Teamimplementierung der Rollen von Beobachter und Moderator
- Mehr Trainer, Trainingsassistent(en) zur Unterstuetzung von Team-Breakout-Aktivitaeten
- Gedrucktes Notizbuch, das an die Privatadressen der Teilnehmer gesendet wird.

CARTA Bibliothek der Ausbildungsaktivitaeten

Die CARTA-Methode wird allen Trainern kostenlos als Leitfaden und Inspirationsquelle und zum Vorteil aller Teilnehmer an Remote-Trainingssitzungen angeboten. Auszubildende und Moderatoren sind frei, jeden Teil der Methode zu nutzen, oder die Methode als Ausgangspunkt fuer die

Anpassung traditioneller Schulung an ein neues Format zu verwenden, sodass den Bedürfnissen der Gegenwart besser gerecht wird.

Wir ermutigen jeden, der freiwillig zum CARTA-Projekt beitragen möchte, dies zu tun, indem er bei der Entwicklung einer Bibliothek hilft, die die Anwendung der CARTA-Methode unterstützt.

Die Mindestanforderungen für die Aktivitäten eines Beitragenden sind zwei:

- die Aktivitäten beziehen sich in diesem Leitfaden auf eine bestimmte Kategorie.
- die Aktivitäten werden unter Creative Commons mit Namensnennung 4 oder höher lizenziert

Wie kann ich mitmachen?

Falls Sie freiwillig zur Verbreitung der CARTA-Methode beitragen möchten, haben Sie folgende Möglichkeiten:

- Verteilen Sie den Leitfaden an jeden, von dem Sie glauben, dass er/sie von der CARTA-Methode profitieren würde.
- Laden Sie Interessierte zu den CARTA-Workshops ein. Bitte uns informieren, falls Sie Hilfe benötigen!
- Übersetzen Sie diesen Leitfaden in eine Sprache mit internationaler Verbreitung und geben Sie uns die Möglichkeit, die Übersetzung vor der Veröffentlichung zu überarbeiten.
- Machen Sie uns Schreibfehler, die Ihnen im Text auffallen, bekannt.
- Tragen Sie zur Erweiterung der Bibliothek mit Fernschulungsaktivitäten bei.
- Wenn Sie CARTA als Methode für die Fernkursbereitstellung verwenden, treten Sie unserer Gruppe „CARTA Practitioners“ unter dieser Adresse bei:
<https://www.linkedin.com/groups/12491773/>

Creative Commons Attribution 4.0-Lizenzdetails

Die C/A/R/T/A-Methode wird von Marian Stirbescu unter der Creative Commons License, International Attribution 4.0 (CC BY 4.0) kostenlos zur Verwendung angeboten.



Gemäß den Bedingungen dieser Lizenz steht es Ihnen frei,

- **Verteilen:** Kopieren und verteilen Sie dieses Material in jedem Medium und in jedem Format
- **Anpassen:** Mischen, transformieren Sie dieses Material und bauen Sie darauf auf jede Art von Projekt mit beliebigen Zielen, einschließlich kommerzieller Zwecke.

Die Lizenzierungsstelle kann diese Rechte nicht widerrufen, wenn Sie die Lizenzbedingungen einhalten.

Lizenzbestimmungen:

- **Namensnennung:** Sie müssen den Autor nennen, einen Link zu den Lizenzklärungen einfügen und die Änderungen angeben, die Sie am Originaltext in Ihrem Material vorgenommen haben. Sie können dies auf jede zumutbare Weise tun, d. h. außer in einer Weise, die darauf hindeutet, dass die Lizenz Sie oder Ihre Nutzung der CARTA-Dokumentation unterstützt.
- **Verbot der Nutzungsbeschränkung:** Sie werden keine zusätzlichen technischen oder rechtlichen Bedingungen auferlegen, die andere Benutzer rechtlich daran hindern, im Rahmen der durch die aktuelle Lizenz erlaubten Freiheit zu arbeiten.

Lizenzdetails in englischer Sprache finden Sie unter: <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.en>